

## **PROGRAMACIÓN COMISIÓN AMBIENTAL 2019/20**

Esta programación incluye la de la Asamblea Ambiental de Primaria, coordinada por Ánxeles Gómez.

En este curso va a llevar por última vez la coordinación de la Comisión el profesor Fernando Rivero, Jefe del Departamento de Ciencias Naturales, haciendo las funciones de secretario el profesor Carlos Temperán, del mismo departamento. Este curso pretendemos seguir el Concurso de Limpieza, así como seguir en la red portuguesa de ecoescuelas, cuyos temas de este año son “Comunidades sostenibles” y “Espacios exteriores”, además de los temas base Residuos, Energía y Agua. Además, queremos tener como tema central el Cambio Climático, poniendo todos los temas anteriores en relación con este último, trabajando los materiales y actividades del Proyecto Climántica y otros propios.

### **1º Integrantes**

En el curso 2019-20 la Comisión Ambiental estará coordinada por el profesor Fernando Rivero Taravillo, por Educación Secundaria y por Ánxeles Gómez Aldegunde en la Asamblea Ambiental de Educación Primaria. En este año lectivo, 2019/20 se incorpora nuevamente Educación Primaria a la Comisión, después de un intervalo de dos años.

Los componentes de esta Comisión son:

Delegados o subdelegados de todos los cursos de ESO y 1º BAC.

Alumnos implicados en el Proyecto Climántica.

La bibliotecaria, por el personal de administración y servicio.

Dos madres.

Representantes de la municipalidad.

Profesores de las diferentes etapas (Ánxeles Gómez, Fernando Rivero, Montserrat Inguanzo, Luis Grajal y Carlos Temperán) y el Director, José Ignacio Ruiz.

### **2º Temporalización y objetivos perseguidos**

Se van a realizar 3 reuniones:

- 1ª: Última semana de setiembre.
- 2ª: Segunda semana de diciembre.
- 3ª: Marzo.
  
- 4ª: Junio.

La principal función de la Comisión será aumentar la concienciación ambiental del alumnado, especialmente en el día a día, manteniendo limpias las aulas y el patio, no malgastar el agua, no dejar encendidas luces, ventiladores y ordenadores, así como promover el reciclaje de pilas, tapones de corcho y plástico, etc.

En el calendario de reuniones por la tarde, al menos una vez por trimestre, la Comisión se reúne para abordar las actividades de concienciación o mejora ambiental que vayan surgiendo, como:

- a. Recogida y separación del papel, utilizando para ello las cajas azules.
- b. Reutilización de papeles viejos para ejercicios, apuntes.
- c. Cuidado en el uso de ventiladores y luces, para conseguir un consumo responsable de energía.
- d. Cuidado en el uso del agua para un consumo responsable de la misma.
- e. Charlas de algún grupo ecologista o de educación ambiental.
- f. Participación en alguno/s de los concursos promovidos por la Red Portuguesa de Ecoescuelas.
- g. Organización de ACE ambientales.
- h. Cuidado de la huerta y del jardín de aromáticas así como actualizar el censo de árboles de la Senda Botánica.
- i. Celebración del Día del Árbol o del Día del Medio Ambiente.
- j. Participación en la Greenfest en Carcavelos el 18 de octubre y en la Fiesta del Ambiente de Oeiras en el mes de junio.
- k. Todas las que vayan surgiendo a lo largo del curso.

### 3º Objetivos/Actividades específicos/as para las Etapas de Infantil y Primaria

Tras la exposición de objetivos y declaración de intenciones por parte de todos los miembros de la Comisión (alumnado, padres, personal laboral, profesores de secundaria, coordinadores de E. Secundaria y E. Primaria y director del IEL) en la primera reunión celebrada el jueves 26 de septiembre de 2019 pasamos a exponer los objetivos concretos para educación infantil y primaria:

- a. Limitar el uso de basura en todas las aulas, trabajando este aspecto en las tutorías, coordinado por la Comisión Ambiental y Jefatura de Estudios de Primaria. Se trata de fomentar que traigan la merienda en recipientes reutilizables: *tupers* o frascos reutilizables. Además proponemos una actividad para realizar en la materia de plástica, que consiste en diseñar un paño con plástico por dentro para envolver los bocadillos. Se os enviarán modelos o sugerencias variadas. Una madre de 2ºE. Primaria se ofrece voluntaria para ayudar a realizarlos.
- b. Separar la basura, correctamente, en todas las aulas, utilizando de forma adecuada los 3 contenedores: azul, amarillo y orgánica. Se propone un concurso, evaluado por alumnos de Secundaria que visitarán las aulas con una ficha, valorando aspectos como: reducción de basura, separación de forma correcta, limpieza, orden y cualquier iniciativa personal que revierta positivamente en mejorar el ambiente del aula. El aula ganadora tendrá una recompensa positiva (desde esta comisión se propone una salida extra para limpieza de playas).
  - a. Relacionado con el aspecto anterior, tenemos constancia de que el personal de limpieza junta toda la basura que los alumnos separan durante el día en un mismo saco. Les resulta costoso ir a llevarla a los distintos contenedores que están el piso inferior.
  - b. Consecuentemente, se propone que el tutor/a nombre a dos niños/as (movidos) responsables de transportar la basura en la última hora a los contenedores del piso inferior. Se trata de vaciar los papeles en el contenedor azul y los plásticos y bricks en el amarillo. Pensamos que se trata de un gesto poco costoso para nosotros y muy significativo para el Centro.
- c. Otra iniciativa, que puede ser importante y que se está llevando a cabo en Secundaria, es llevar un registro de las clases que traen objetos para reciclar. Se trata de colocar otra lista más en clase y que cada alumno/a apunte al lado de su nombre el número de tapones de plástico, corchos...que trae, luego los depositará en el contenedor pertinente. Se puede incentivar, premiando también esta iniciativa. Dependiendo del presupuesto con el que contemos, pueden contratarse máquinas de reciclaje para la realización de un taller. El resultado son objetos muy bonitos que pueden entregarse a los alumnos que más material han aportado para reciclar.

- d. El último aspecto, es la visita al blog de la Comisión Ambiental del IEL, una vez por semana, se puede hacer en una hora de desdoble, para ver vídeos o actividades que se realizan en el Centro. También sería interesante subir actividades o fotos de las actividades anteriores para fomentar el uso del mismo. El coordinador de Secundaria se queja que las visitas son siempre de usuarios externos.
- e. El proyecto de Centro que se propone desde Primaria y que ha sido bien acogido por todos los miembros de la Comisión es la realización de una obra de arte que se expondrá de modo permanente en el Instituto. Será realizada con basura marina y con la ayuda de personal experto en la materia que habrá que contratar. La basura se podrá recoger en las playas cercanas aprovechando a los alumnos del aula ganadora por buenas prácticas ambientales. ( Esta propuesta organizativa, queda pendiente de confirmar por parte del equipo directivo). Dado que el Proyecto de Centro este curso es “El Museo del Prado” puede realizarse una obra de arte vinculada con alguna pintura del mismo.

#### **4º Evaluación ambiental de Educación Infantil y Primaria**

- a. Mensualmente se recogerán las hojas de registro para análisis (se adjunta un modelo posteriormente).
- b. Control de la basura de las papeleras de la clase (aumento o disminución).
- c. Análisis de las buenas prácticas para reducir residuos (*tuper*, frascos...).
- d. Supervisión de los distintos recipientes para comprobar la correcta separación.
- e. Colaboración llevando papel y plástico al contenedor respectivo.
- f. Registro de tapones, corchos y pilas traídos por clase al centro.
- g. Huella dejada por la buena práctica ambiental.

El trabajo vertebral de esta comisión gira en torno a estos objetivos fundamentales a conseguir en mayor o menor medida por las distintas clases de Educación Infantil y Primaria. A modo de concurso animado, se plantea que tengamos unas buenas prácticas ambientales, la coordinadora se pasará por las clases incitando a esta participación todos los meses, recogiendo el registro que se entregará a cada tutor/a. Trimestralmente, se darán resultados y recompensas proporcionales al resultado.

Además, cuando voluntariamente cualquier alumno/a recoja un plástico en el patio, apague una luz, cierre un grifo etc. puede pedir a un profesor que le saque una foto. Ésta se enviará a la coordinación ([xenebral@gmail.com](mailto:xenebral@gmail.com)) para luego subirla al blog ambiental del centro.

Como fin de trabajo y recompensa global se pretende realizar un trabajo creativo con basura plástica, que nuestros alumnos han podido juntar. Se contratará a una empresa especializada y se intentará vincular la obra de arte que surja con el proyecto de centro: “El Museo del Prado”.

Complementariamente, se organizarán actividades formativas relacionadas con el medio ambiente y que implementaremos oportunamente.

***El Medio Ambiente lo agradece.***

## EVALUACIÓN AMBIENTAL DE MI CLASE. CURSO.....AÑO.....MES.....

---

1. Al final del día ¿tenemos menos basura en las papeleras de nuestra clase?  
Sí..... No.....
2. ¿Qué estamos haciendo para tener menos basura?  
Traemos la merienda en: Tuper.....Frasco.....Paño reutilizable.....Otros.....  
Tenemos un recipiente con papel para reutilizar: Sí.....No.....
3. ¿Separamos correctamente la basura en los recipientes de nuestra clase?  
Sí..... No.....
4. Tenemos una organización de clase que cuente con encargados/as que supervisen que la basura está bien depositada y en la última hora de clase lleven los papeles al contenedor azul y los plásticos al amarillo?  
Sí..... No.....
5. ¿Cuántos tapones/pilas/corchos hemos traído este mes?.....
6. ¿Cuántas veces habéis visitado este mes el blog de la comisión ambiental del centro(ielcomisionambiental.blogspot.com)?.....
7. ¿Habéis hecho alguna acción en el Centro que contribuya a tratar bien nuestro medio?  
Recoger algún papel en el patio; cerrar grifos en los baños; apagar luces; ordenadores; ventiladores.... ¡¡¡¡¡Escribidla o dibujadla!!!!
8. MUCHAS GRACIAS POR CUIDAR NUESTRO MEDIO.

Ánxeles Gómez Aldegunde.