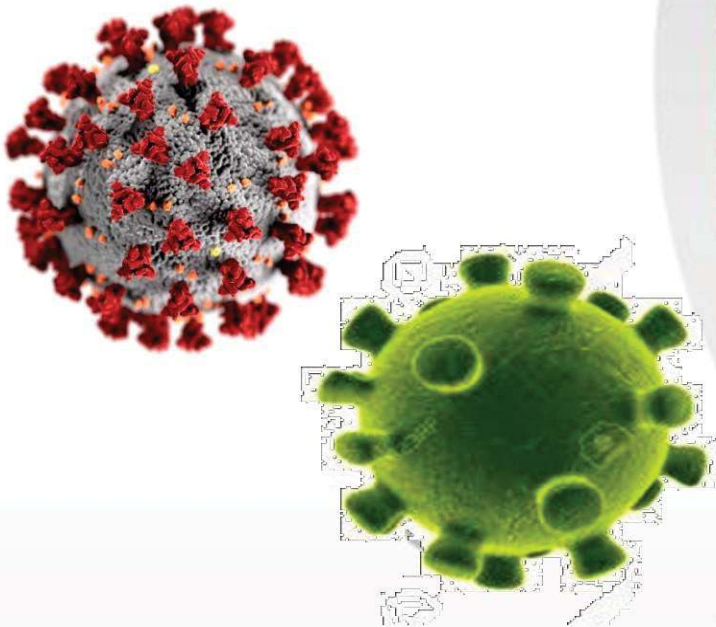


CURSO 2021-22



PLAN DE CONTINGENCIA PARA LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL



INSTITUTO ESPAÑOL DE LISBOA

"GINER DE LOS RÍOS"

OCTUBRE DE 2021

1. ¿Cuáles son los objetivos del presente Plan de Contingencia?

A pesar de que la pandemia parezca estar controlada, gracias especialmente a la vacunación masiva, su carácter sigue siendo impredecible y eso nos obliga a contemplar diferentes escenarios un curso más. Por ello, se hace necesario disponer del mayor número de mecanismos que nos permitan adaptar los procesos de enseñanza y aprendizaje y la organización de los centros a estas circunstancias.

De esta manera, el presente documento pretende unificar criterios para que la atención educativa al alumnado y la relación con sus familias a través de medios telemáticos o a distancia, en el caso de que fuera necesario, puedan desarrollarse siguiendo unas orientaciones claras y precisas que faciliten la respuesta a todos los sectores de la comunidad educativa, simplificando el procedimiento y garantizando en todo momento una evaluación justa y equitativa del alumnado.

De acuerdo con la autonomía propia de los centros educativos de España en el exterior en cuanto a la organización y planificación de las actividades escolares, pero con el fin de procurar la necesaria coherencia y facilitar la gestión académica, el IEL Giner de los Ríos presenta de nuevo para este curso un Plan de Contingencia ante una posible enseñanza no presencial o en línea, durante el curso escolar 2021/2022. Para su desarrollo, y en aras de proporcionar un documento de referencia ágil y directo, la información contenida se presenta en el formato de preguntas y respuestas.

El desarrollo de este Plan quedará supeditado a las posibles modificaciones o actualizaciones que pudieran derivarse de la normativa publicada por las autoridades educativas y sanitarias durante el presente curso escolar.

Además, como novedad, se ahonda en la modalidad mixta en la que una parte del alumnado o el profesor están confinados, pero en un buen estado de salud como para poder seguir adelante con la vida académica, y la otra parte se encuentran siguiendo la enseñanza en modo presencial.

2. ¿Qué posibles escenarios educativos contempla este Plan y qué implica cada uno de ellos?

Los dos posibles escenarios educativos extraordinarios más una situación excepcional que podemos encontrar en el desarrollo del presente curso escolar 2021-2022 suponen la suspensión de la actividad educativa presencial debido a un empeoramiento grave de la evolución de la crisis sanitaria por Covid-19. Son los siguientes:

ESCENARIO I: Escenario de confinamiento de uno o varios grupos.

ESCENARIO II: Escenario de confinamiento del centro educativo entero.

SITUACIÓN I: Uno o varios alumnos o alumnas o el profesor o profesora deben permanecer en cuarentena domiciliaria por presentar síntomas relacionados con la Covid-19 o por dar positivo en las pruebas PCR pero en buen estado de salud como para continuar con la actividad académica.

3. ¿Qué aspectos generales de la enseñanza a distancia se deben tener en cuenta?

- Los tutores y tutoras de cada grupo continuarán manteniendo contacto periódico con los padres, madres o representantes legales del alumnado a través de los cauces de comunicación habituales (correo electrónico, teléfono, video llamada).
- El horario de atención al alumnado por parte de los tutores y tutoras de Educación Secundaria constará en los horarios del anexo I y será de 1 periodo cada quince días, independientemente de la necesaria comunicación que debe establecerse durante el periodo de cuarentena o confinamiento a través de los diferentes medios digitales.
- El departamento de Orientación adaptará el Plan de Acción Tutorial a la temporalización y circunstancias de la enseñanza no presencial.
- El profesorado de cada área o materia informará puntualmente a las familias sobre los aspectos organizativos y metodológicos específicos de las mismas, siguiendo las orientaciones e indicaciones concretadas por la Comisión de Coordinación Pedagógica, los departamentos didácticos y equipos docentes.
- Todo el profesorado proporcionará al alumnado y sus familias un correo electrónico corporativo de contacto. Asimismo, cada estudiante deberá utilizar para su aprendizaje y comunicación la cuenta de correo electrónico con dominio ielisboa.net proporcionada por el centro. También se podrá usar la cuenta del dominio @educacion.gob.es.
- El periodo de duración de cada clase telemática en Educación Infantil será de 40 minutos. Por su parte, la duración de las clases telemáticas en Educación Primaria y Educación Secundaria será de 40 minutos. Se ruega puntualidad para no interferir en el normal desarrollo de las clases.
- Las sesiones telemáticas diarias y semanales para cada uno de los niveles de las diferentes etapas quedarán reflejadas en los horarios contenidos en el anexo I elaborados por las jefaturas de estudios, con indicación de las áreas o asignaturas y su periodo:

ETAPA	NÚMERO DE SESIONES POR DÍA
Educación Infantil	1-2
Educación Primaria	2-3
Educación Secundaria Obligatoria	3-4
Bachillerato	3-4

- Durante el confinamiento o periodo de cuarentena de una o varias clases, las sesiones telemáticas se adaptarán al horario presencial del grupo y del profesorado para cada día de la semana. Si el confinamiento afectara a todo el centro (ESCENARIO II), se elaborará un horario en el que cada etapa disponga del periodo de mañana o de tarde para desarrollar las video llamadas, con el fin de interferir lo menos posible en aquellos hogares con hermanos o hermanas de diferentes edades e insuficientes dispositivos digitales.
- Si por algún motivo no se desarrollan sesiones de clase por videoconferencia, el profesorado, en coordinación con su departamento o equipo docente, determinará y comunicará al alumnado y su familia la metodología que se utilizará durante el periodo que dure el confinamiento.
- Una vez asegurada la posibilidad de conexión del alumnado, se controlará la asistencia a las clases virtuales programadas, registrando las ausencias de la misma forma y con los mismos efectos que con las sesiones lectivas presenciales. De la misma manera, podrán justificarse estas ausencias por los cauces establecidos (correo electrónico).
- El comportamiento del alumnado durante las clases virtuales deberá coincidir con el exigido en las clases presenciales, quedando los estudiantes sujetos a las Normas de Organización y Funcionamiento de nuestro instituto.

4. ¿Qué debe tenerse en cuenta respecto a las tareas y su envío?

- Las tareas deben ser congruentes con los objetivos educativos que se hayan definido en cada programación teniendo como referentes los estándares de aprendizaje evaluables para la adquisición de las competencias clave.
- Las tareas que proponga cada docente se corresponderán con la programación semanal de cada área o materia.
- El desarrollo del área o materia se organizará a través de las sesiones en línea, donde el profesorado explicará la programación quincenal y continuará con el desarrollo de su práctica docente. Las tareas asignadas deberán ir siempre acompañadas de indicaciones y orientaciones claras y sencillas que faciliten el autoaprendizaje y que no exijan para su realización -exceptuando los grupos de Infantil y los cursos inferiores de Primaria- de la ayuda de las familias.
- Siempre que sea posible, se evitará el envío de tareas al alumnado que requieran de la impresión de documentos. El profesorado responsable de su materia deberá proporcionar al alumnado, y a través de las plataformas educativas utilizadas o por correo electrónico, las fotocopias escaneadas del libro de texto utilizado para el desarrollo de los contenidos si este no dispusiera en casa de este material.

5. ¿Qué plataformas educativas serán las utilizadas por el profesorado y el alumnado durante una posible enseñanza no presencial?

Las plataformas que podrán utilizarse son Moodle y/o *Google Classroom*. Para la realización de video llamadas, se usará el servicio de videotelefonía *Google Meet* o *Microsoft Teams*.

6. ¿Qué metodologías deberán seguirse?

La enseñanza en línea intentará fomentar en el alumnado la búsqueda de información, reflexión, aplicación y comunicación del conocimiento, aprendiendo en situaciones y procesos de cambio. Se deberá entender esta circunstancia como una oportunidad para el desarrollo de la competencia de aprender a aprender. Asimismo, se priorizarán las tareas globalizadas de los diferentes ámbitos curriculares, evitándose los ejercicios mecánicos y repetitivos en favor de tareas significativas y motivadoras.

7. ¿Qué clases telemáticas (por videoconferencia) habrá cada semana en cada asignatura?

[Ver anexo I](#)

**8. ¿Cómo se va a coordinar la respuesta educativa en cada escenario o situación?
¿Quién será el responsable?**

Según determinen las autoridades sanitarias, y desde el momento en el que se produzca el confinamiento domiciliario de uno o varios grupos, las jefaturas de estudios de la etapa que corresponda se comunicarán con las familias del alumnado afectado dando inicio así a la actividad lectiva no presencial. El alumnado (y las familias en el caso de las etapas de Infantil y Primaria) deberá seguir el horario de sesiones en línea del anexo I de este Plan.

Los departamentos didácticos y los equipos docentes serán los encargados de coordinar el desarrollo de la programación que corresponda al periodo de cuarentena o confinamiento domiciliario. Cada docente, en comunicación con los órganos anteriores, será el responsable de su área o materia, especificando en las sesiones virtuales las instrucciones necesarias para el buen funcionamiento del proceso de enseñanza y aprendizaje, e intentando emular en la medida de lo posible a la práctica lectiva de las clases presenciales. Se resolverán en estas primeras video llamadas las dudas del alumnado o de las familias en relación a la organización de cada asignatura.

Si en algún momento del curso se produce la SITUACIÓN I (uno o varios alumnos o alumnas en situación de confinamiento domiciliario), los docentes que forman parte del equipo

educativo afectado enviarán la planificación quincenal correspondiente de su área o materia al alumno o alumna y/o a sus familias; el tutor o la tutora deberá ser puntualmente informado de la carga lectiva asignada a estos menores.

9. Si durante alguno de los escenarios contemplados el alumnado no pudiera conectarse a algunas video llamadas con el profesor o profesora por no disponer en casa de dispositivos electrónicos suficientes, ¿cuál sería el procedimiento a seguir?

En el caso de que el alumnado no disponga de conexión a internet o no cuente en casa con dispositivos suficientes para trabajar, se garantizará la entrega del material educativo y la planificación de tareas correspondientes a un periodo quincenal, así como el seguimiento del progreso del alumnado mediante correo electrónico.

10. Si el alumnado o las familias tienen alguna duda, ¿con quién deben ponerse en contacto?

El tutor o la tutora será la persona encargada de resolver las dudas del alumnado y sus familias, con carácter general. Por su parte, será el profesorado del área específica o materia - en coordinación con el departamento didáctico o equipo docente al que pertenezca- el encargado de dar respuesta a las cuestiones relacionadas con la organización y el desarrollo de su asignatura.

11. Si el alumnado se ha visto afectado por un caso de Covid-19 y debe permanecer en cuarentena o confinamiento durante varias semanas, ¿se devolverá el importe correspondiente a los días no utilizados de los servicios de comedor y transporte escolar?

Si el alumnado de un grupo resulta perjudicado por un posible caso de Covid-19, y por esta circunstancia debe permanecer en situación de cuarentena o confinamiento domiciliario - mediante prescripción médica o decisión de las autoridades sanitarias-, se estará a lo dispuesto por las autoridades educativas correspondientes (Ministerio de Educación y Formación Profesional en última instancia), puesto que corresponde a este órgano la autorización del reintegro.

12. Seguimiento y evaluación

El equipo directivo y el profesorado, a través de los departamentos, los equipos docentes y la Comisión de Coordinación Pedagógica, realizarán el seguimiento y evaluación del desarrollo de este Plan de contingencia con el fin de detectar de forma temprana las necesidades que se presenten, así como para adoptar las medidas para su mejora.

La evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje (contenidos, procedimientos, instrumentos, criterios de evaluación, metodología, etc.) se adaptará a las diferentes circunstancias y escenarios que se produzcan, y concretándose a través de las programaciones didácticas.

13. SITUACIÓN I

Si uno/a o varios alumnos/as o el profesor/a deben permanecer en cuarentena domiciliaria por presentar síntomas relacionados con la Covid-19 o por dar positivo en las pruebas PCR, pero en buen estado de salud como para poder continuar con la actividad académica, se debe poner en marcha la modalidad de SITUACIÓN I.

- Si el profesor o profesora está en cuarentena, y no tiene sustituto/a, debe realizar una videoconferencia, enviar el enlace a la jefa de estudios y esta arbitrará la organización necesaria para que el profesor/a de guardia pueda permitir que, a través de videoconferencia, se realice la conexión con el grupo y se imparta la clase de modo telemático. Si hubiese algún alumno/a más confinado podría unirse a dicha videoconferencia.
- Si uno o varios alumnos/as están confinados, el profesor/a del grupo debe enviar, al empezar la clase, un enlace para que estos alumnos/as se conecten y puedan seguir la clase de modo telemático.
- En infantil esta situación se podrá adaptar a las necesidades propias de la etapa.

ANEXO I

Horarios enseñanza virtual

ESCENARIO I

HORARIOS – CONEXIÓN CON EL ALUMNADO EN CASO DE CUARENTENA

Horarios del plan de contingencia para las etapas de Infantil y Primaria:

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO

NOTA I: Las sesiones de Tutoría y de Valores éticos / Religión se impartirán con una periodicidad quincenal, comenzando por la Tutoría

NOTA II: El horario de cada sesión de clase a distancia empezará al inicio del periodo marcado para cada asignatura y durará 40 minutos

Horarios del plan de contingencia para las etapas de ESO y Bachillerato:

El director del IEL Giner de los Ríos

Daniel Vázquez Saavedra

En Lisboa, a 15 de octubre de 2021.

HORARIOS – CONEXIÓN CON EL ALUMNADO EN CASO DE CUARENTENA

ETAPA DE INFANTIL

INFANTIL 3 AÑOS

3 años A	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	Conocimiento de sí mismo (Rafa)	Lenguaje	Portugués 9:30/10:10	Conocimiento del entorno	Autonomía personal
	Grupo A 9:10-9:50	Grupo A 9:10-9:50	Refuerzo* 10:30-11:00	Grupo A 9:10-9:50	Grupo A 9:10-9:50
	Grupo B 10:00-10:40	Grupo B 10:00-10:40	Grupo A (1ª) Grupo B (2ª)	Grupo B 10:00-10:40	Grupo B 10:00-10:40

Refuerzo impartido por la tutora*/ quincenal 1ª (semana 1) 2ª (semana 2)

3 años B	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	Lenguaje	Portugués 9:30/10:10	Autonomía personal (Rafa)	Conocimiento de sí mismo	Conocimiento entorno
	Grupo A 9:10-9:50	Refuerzo* 10:30-11:00	Grupo A 9:10-9:50	Grupo A 9:10-9:50	Grupo A 9:10-9:50
	Grupo B 10:00-10:40	Grupo A (1ª) Grupo B (2ª)	Grupo B 10:00-10:40	Grupo B 10:00-10:40	Grupo B 10:00-10:40

Refuerzo impartido por la tutora*/ quincenal (semana 1) 2ª (semana 2)

3 años C	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	Conocimiento de sí mismo	Lenguaje	Autonomía personal	Conocimiento del entorno (Rafa)	Portugués 9:30/10:10
	Grupo A 9:10-9:50	Grupo A 9:10-9:50	Grupo A 9:10-9:50	Grupo A 9:10-9:50	Refuerzo* 10:30-11:00
	Grupo B 10:00-10:40	Grupo B 10:00-10:40	Grupo B 10:00-10:40	Grupo B 10:00-10:40	Grupo A (1ª) Grupo B (2ª)

Refuerzo impartido por la tutora*/ quincenal (semana 1) /2ª (semana 2)

INFANTIL 4 AÑOS

4 años A	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	Lenguaje	Inglés 9:30/10:10	Conocimiento de sí mismo	Autonomía personal	Portugués 9:30/10:10
	Grupo A 9:10-9:50	Refuerzo* 10:30-11:00	Grupo A 9:10-9:50	Grupo A 9:10-9:50	Refuerzo* 10:30-11:00
Grupo B 10:00-10:40	Grupo A	Grupo B 10:00-10:40	Grupo B 10:00-10:40	Grupo B	

Refuerzo impartido por la tutora*/ semanal

4 años B	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	Lengua	Conocimiento de sí mismo	Inglés 9:30/10:10	Portugués 9:30/10:10	Autonomía personal
	Grupo A 9:10-9:50	Grupo A 9:10-9:50	Refuerzo* 10:30-11:00	Refuerzo* 10:30-11:00	Grupo A 9:10-9:50
Grupo B 10:00-10:40	Grupo B 10:00-10:40	Grupo A	Grupo B	Grupo B 10:00-10:40	

Refuerzo impartido por la tutora*/ semanal

4 años C	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	Conocimiento de sí mismo	Inglés 9:30/10:10	Portugués 9:30/10:10	Autonomía personal	Lenguaje
	Grupo A 9:10-9:50	Refuerzo* 10:30-11:00	Refuerzo* 10:30-11:00	Grupo A 9:10-9:50	Grupo A 9:10-9:50
Grupo B 10:00-10:40	Grupo A	Grupo B	Grupo B 10:00-10:40	Grupo B 10:00-10:40	

Refuerzo impartido por la tutora*/ semanal

5 AÑOS

5 años A	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	Inglés 9:30/10:10	Conocimiento de sí mismo	Lenguaje	Portugués 8:30/9:10	Autonomía personal
	Refuerzo* 10:30-11:00	Grupo A 9:10-9:50	Grupo A 9:10-9:50	Refuerzo* 9:30-10:00	Grupo A 9:10-9:50
Grupo A	Grupo B 10:00-10:40	Grupo B 10:00-10:40	Grupo B	Grupo B 10:00-10:40	

Refuerzo impartido por la tutora*/ semanal

5 años B	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	Lenguaje	Portugués 8:30/9:10	Conocimiento de sí mismo	Inglés 9:30/10:10	Autonomía personal
	Grupo A 9:10-9:50	Refuerzo* 9:30-10:00	Grupo A 9:10-9:50	Refuerzo* 10:30-11:00	Grupo A 9:10-9:50
Grupo B 10:00-10:40	Grupo A	Grupo B 10:00-10:40	Grupo B	Grupo B 10:00-10:40	

Refuerzo impartido por la tutora*/ semanal

5 años C	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	Conocimiento de sí mismo	Inglés 9:30/10:10	Portugués 8:30/9:10	Autonomía personal	Lenguaje
	Grupo A 9:10-9:50	Refuerzo* 10:30-11:00	Refuerzo* 9:30-10:00	Grupo A 9:10-9:50	Grupo A 9:10-9:50
Grupo B 10:00-10:40	Grupo A	Grupo B	Grupo B 10:00-10:40	Grupo B 10:00-10:40	

Refuerzo impartido por el tutor*/ semanal

ETAPA DE PRIMARIA

-Todas las sesiones marcadas con un asterisco se realizarán de manera quincenal, según se estipula en cada uno de los horarios. (1ª=semana 1 / 2ª= semana 2)

- Cada profesor/a establecerá, dentro de su horario, 1 sesión semanal de refuerzo, sobre todo en las materias instrumentales.

- Antes de comenzar la enseñanza en línea, se podrá alterar el horario agrupando sesiones. Se deberán cumplir los siguientes requisitos: que no afecte a las especialidades, que haya periodos de descanso entre sesiones y que no se impartan más de 3 sesiones en un día.

1º DE PRIMARIA

1ªA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10	Lengua			Portugués	Lengua	8:30/9:10
9:30/10:10		Inglés	Lengua		EF	9:30/10:10
11:00/11:40		Portugués	Inglés	Música (2ª)		10:30/11:10
12:00/12:40	Plástica (1ª)	CCNN	CCSS	Matemáticas		12:00/12:40
14:30/15:10	Matemáticas				Religión/Valores (1ª)	13:00/13:40

1ªB	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10	Portugués	Lengua	Lengua		Lengua	8:30/9:10
9:30/10:10			Inglés	Matemáticas	Plástica (1ª)	9:30/10:10
11:00/11:40				Portugués		10:30/11:10
12:00/12:40	Matemáticas	CCNN		EF	Inglés	12:00/12:40
14:30/15:10	Religión/Valores (1ª)	Música (2ª)	CCSS			13:00/13:40

1ªC	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10	Lengua				Matemáticas	8:30/9:10
9:30/10:10			Música (2ª)			9:30/10:10
11:00/11:40		CCNN	CCSS	EF	Lengua	10:30/11:10
12:00/12:40	Religión/Valores (1ª)	Lengua	Matemáticas	Portugués		12:00/12:40
14:30/15:10	Portugués	Inglés		Plástica (1ª)	Inglés	13:00/13:40

2º DE PRIMARIA

2ºA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10			Matemáticas	Lengua	Portugués	8:30/9:10
9:30/10:10		CCSS	Lengua	Religión/Valores (1ª)	Inglés	9:30/10:10
11:00/11:40	Lengua	Portugués				10:30/11:10
12:00/12:40	Inglés	Matemáticas		EF	Música (2ª)	12:00/12:40
14:30/15:10			Plástica (1ª)			13:00/13:40

2ºB	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10	Matemáticas	Plástica (1ª)		CCNN	Música (2ª)	8:30/9:10
9:30/10:10	CCSS	Portugués	Matemáticas	Inglés	Religión/Valores (1ª)	9:30/10:10
11:00/11:40	Portugués				Lengua	10:30/11:10
12:00/12:40		Lengua	Lengua		EF	12:00/12:40
14:30/15:10			Inglés			13:00/13:40

2ºC	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10			Lengua			8:30/9:10
9:30/10:10	Portugués	Lengua			Lengua	9:30/10:10
11:00/11:40	EF	Inglés	Música (2ª)	Inglés		10:30/11:10
12:00/12:40	Matemáticas	Religión/Valores (1ª)		Matemáticas	CCSS	12:00/12:40
14:30/15:10			Portugués	CCNN	Plástica (1ª)	13:00/13:40

3º DE PRIMARIA

3ºA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10	Lengua		CCNN	Lengua	Inglés	8:30/9:10
9:30/10:10		Portugués			Lengua	9:30/10:10
11:00/11:40	Matemáticas		Estudo Meio(1ª)	Matemáticas		10:30/11:10
12:00/12:40		EF	Portugués	Plástica (1ª)	Religión/Valores (1ª)	12:00/12:40
14:30/15:10	Inglés	CCSS			Música (2ª)	13:00/13:40

3ºB	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10	Religión/Valores (1ª)	Matemáticas	Lengua		Portugués	8:30/9:10
9:30/10:10	Lengua	Inglés		Portugués	Lengua	9:30/10:10
11:00/11:40			CCSS	Matemáticas		10:30/11:10
12:00/12:40	CCNN		Estudo Meio(1ª) Música (2ª)		Inglés	12:00/12:40
14:30/15:10		EF		Plástica (1ª)		13:00/13:40

3ºC	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10	Portugués	Matemáticas	Religión/Valores (1ª)	Lengua		8:30/9:10
9:30/10:10		Lengua	Lengua	Estudo Meio(1ª)		9:30/10:10
11:00/11:40					Matemáticas	10:30/11:10
12:00/12:40	Inglés			Música (2ª)	EF	12:00/12:40
14:30/15:10	CCNN	CCSS	Portugués	Inglés	Plástica (1ª)	13:00/13:40

4º DE PRIMARIA

4ºA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10	Matemáticas	Estudo Meio(1ª)	Matemáticas	Lengua		8:30/9:10
9:30/10:10		CCSS	Inglés	CCNN	Lengua	9:30/10:10
11:00/11:40	Portugués	Lengua		Portugués	Religión/Valores (2ª)	10:30/11:10
12:00/12:40						12:00/12:40
14:30/15:10	Inglés		EF	Música (1ª)	Plástica (2ª)	13:00/13:40

4ºB	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10		Lengua	Matemáticas	Portugués	Lengua	8:30/9:10
9:30/10:10	Portugués	EF	CCSS	Matemáticas		9:30/10:10
11:00/11:40	Lengua				Música (1ª)	10:30/11:10
12:00/12:40		Estudo Meio(1ª)		CCNN	Inglés	12:00/12:40
14:30/15:10	Inglés		Religión/Valores (2ª)		Plástica (2ª)	13:00/13:40

4ºC	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10	Música (1ª)	Lengua	Lengua	CCNN	Matemáticas	8:30/9:10
9:30/10:10		Estudo Meio(1ª)				9:30/10:10
11:00/11:40	Lengua		Inglés	Matemáticas	CCSS	10:30/11:10
12:00/12:40		EF	Religión/Valores (2ª)	Portugués	Inglés	12:00/12:40
14:30/15:10	Portugués	Plástica (2ª)				13:00/13:40

5° DE PRIMARIA

5°A	LUNES	MARTES	MIÉRCOL ES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10	Matemáticas	Portugués		Religión/Valores (2ª)		8:30/9:10
9:30/10:10		Matemáticas	Lengua		Música (1ª)	9:30/10:10
11:00/11:40			CCNN	Historia(1ª)	CCSS	10:30/11:10
12:00/12:40	Lengua			Portugués		12:00/12:40
14:30/15:10	Inglés	EF	Plástica (2ª)	Lengua	Inglés	13:00/13:40

5°B	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10		Música (1ª)	Portugués		Lengua	8:30/9:10
9:30/10:10	Inglés	Matemáticas			Historia (1ª)	9:30/10:10
11:00/11:40	Religión/Valores (2ª)		Inglés	Matemáticas		10:30/11:10
12:00/12:40		Lengua		Lengua		12:00/12:40
14:30/15:10	Portugués	CCSS	CCNN	Plástica (2ª)	EF	13:00/13:40

5°C	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10	Matemáticas	Lengua	Inglés	Portugués	EF	8:30/9:10
9:30/10:10			Religión/Valores (2ª)	CCSS		9:30/10:10
11:00/11:40	Música (1ª)		Historia (1ª)			10:30/11:10
12:00/12:40		Inglés	Plástica (2ª)	Lengua	Matemáticas	12:00/12:40
14:30/15:10	Lengua	Portugués			CCNN	13:00/13:40

6º DE PRIMARIA

6ºA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10	Estudo Meio(1ª)	Portugués		Matemáticas	Matemáticas	8:30/9:10
9:30/10:10	Religión/Valores (2ª)		EF		Inglés	9:30/10:10
11:00/11:40	Lengua	Música (1ª)		Lengua		10:30/11:10
12:00/12:40			CCNN	CCSS	Plástica (2ª)	12:00/12:40
14:30/15:10	Inglés	Lengua	Portugués			13:00/13:40

6ºB	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10	Lengua	Matemáticas		CCSS	Portugués	8:30/9:10
9:30/10:10	Música (1ª)		Portugués		Inglés	9:30/10:10
11:00/11:40		Plástica (2ª)	Inglés	Lengua	Matemáticas	10:30/11:10
12:00/12:40		CCNN	Lengua	Religión/Valores (2ª)		12:00/12:40
14:30/15:10	EF	Estudo Meio(1ª)				13:00/13:40

6ºC	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30/9:10	Lengua		Lengua		Lengua	8:30/9:10
9:30/10:10	Matemáticas	Portugués	CCSS	EF		9:30/10:10
11:00/11:40		Religión/Valores (2ª)		Inglés	Plástica (2ª)	10:30/11:10
12:00/12:40	Inglés	Matemáticas			Portugués	12:00/12:40
14:30/15:10			Música (1ª)	CCNN	Estudo Meio(1ª)	13:00/13:40

Horario semanal: Alumnos

1 ESO A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20 9:00	REL J.FER 1EA		GeH C.LOS 1EA	EF N.TRIV GIM	MAT R.DUR 1EA
9:15 9:55	GeH C.LOS 1EA	FRAN R.ARE 1EA	POR F.BOT 1EA	ByG M.ARE 1EA	
10:10 10:50	ING J.SET 1EA	EPV J.MAR 1EA			MUS C.LOS 1EA
11:30 12:10	POR F.BOT 1EA	ByG M.ARE 1EA	MAT R.DUR 1EA	ING J.SET 1EA	
12:20 13:00		LENG R.GON 1EA		LENG R.GON 1EA	LENG R.GON 1EA
14:40 15:30			TUT M.ARE 1EA		

Horario semanal: Alumnos

1 ESO B					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20	POR A. DOB 1EB		VE Y.MAR 1EB	LENG R.GON 1EB	GeH C.LOS 1EB
9:00					
9:15	EF N.TRIV GIM2	GeH C.LOS 1EB		FRAN R.ARE 1EB	EPV J.MAR 1EB
9:55					
10:10	ING N.TRIV 1EB	ByG M.ARE 1EB	POR A. DOB 1EB	MAT R.DUR 1EB	ByG M.ARE 1EB
10:50					
11:30	MAT R.DUR 1EB	LENG R.GON 1EB	LENG R.GON 1EB		
12:10					
12:20					MUS C.LOS 1EB
13:00					
13:10			EF N.TRIV GIM2		
13:50					
14:40					
14:50		TUT R.DUR 1EB	ING N.TRIV 1EB		
15:30					

Horario semanal: Alumnos

A. LENG 1ESOB					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
11:30 12:10		A LENG R.MIR DES1			

Horario semanal: Alumnos

1 ESO C					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20 9:00			POR A. DOB 1EC	VE Y.MAR REL J.FER 1EA DES1	ByG M.BAR 1EC
9:15 9:55	POR A. DOB 1EC	ByG M.BAR 1EC	MUS C.LOS 1EC	EF N.TRIV GIM2	ING N.TRIV 1EC
10:10 10:50	LENG E.ESC 1EC	MAT R.DUR 1EC		FRAN E.ESC 1EC	LENG E.ESC 1EC
11:30 12:10	GeH A.GAR 1EC	ING N.TRIV 1EC	GeH A.GAR 1EC	MAT R.DUR 1EC	
12:20 13:00			LENG E.ESC 1EC		
13:10 13:50					EPV J.MAR 1EC
14:50 15:30		TUT A.GAR 1EC			

Horario semanal: Alumnos

2 ESO A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20 9:00	TUT R.MIR 2EA	TEC A.PER 2EA	MAT M.GON 2EA		ING J.SET 2EA
9:15 9:55	MAT M.GON 2EA			TEC A.PER 2EA	
10:10 10:50	LENG R.MIR 2EA		GeH J.AFO 2EA	LENG R.MIR 2EA	
11:30 12:10	VE R.ARE 2EA REL J.FER DES1	FRAN R.ARE 2EA	EF M.EST GIM2		POR F.BOT 2EA
12:20 13:00	ING J.SET 2EA	POR F.BOT 2EA			GeH J.AFO 2EA
13:10 13:50		LENG R.MIR 2EA		FyQ M.ING 2EA	

Horario semanal: Alumnos

2 ESO B					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20 9:00	FyQ M.ING 2EB	TUT R.ARE 2EB		FyQ M.ING 2EB	MAT M.GON 2EB
9:15 9:55			MAT M.GON 2EB		TEC A.PER 2EB
10:10 10:50	LENG A.GAL 2EB	VE R.ARE 2EB REL J.FER DES1	FRAN R.ARE 2EB	LENG A.GAL 2EB	ING J.SET 2EB
11:30 12:10		MAT M.GON 2EB	ING J.SET 2EB	GeH J.AFO 2EB	
12:20 13:00	GeH J.AFO 2EB	LENG A.GAL 2EB		EF M.EST GIM	POR F.BOT 2EB
13:10 13:50	POR F.BOT 2EB		TEC A.PER 2EB		

Horario semanal: Alumnos

2 ESO C					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20 9:00	TEC A.PER 2EC	FyQ M.ING 2EC	ING M.RIO 2EC	MAT M.GON 2EC	REL J.FER 2EC
9:15 9:55			FRAN R.ARE 2EC		LENG R.MIR 2EC
10:10 10:50	ING M.RIO 2EC	LENG R.MIR 2EC	TEC A.PER 2EC	GeH J.AFO 2EC	EF M.EST GIM
11:30 12:10	MAT M.GON 2EC		POR F.BOT 2EC	LENG R.MIR 2EC	
12:20 13:00					FyQ M.ING 2EC
13:10 13:50		GeH J.AFO 2EC		POR F.BOT 2EC	
13:50 14:30					MAT M.GON 2EC
14:50 15:30	TUT J.AFO 2EC				

Horario semanal: Alumnos

3 ESO A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20 9:00	EPV J.MAR 3EA	MAO L.GRA 3EA	GeH C.CALL 3EA	ING G.ABE 3EA	EF M.EST GIM
9:15 9:55	ING G.ABE 3EA	POR A. DOB 3EA	POR A. DOB 3EA	MUS C.LOS 3EA	MAO L.GRA 3EA
10:10 10:50	ByG M.ARE 3EA	LENG A.GAL 3EA	ByG M.ARE 3EA	FyQ J.PER 3EA	FyQ J.PER 3EA
12:20 13:00		GeH C.CALL 3EA		LENG A.GAL 3EA	LENG A.GAL 3EA
13:10 13:50			VE A.GAR 3EA REL J.FER DES1	FRAN E.ESC 3EA	
14:50 15:30	TUT C.CALL 3EA				

Horario semanal: Alumnos

3 ESO B					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20 9:00	ING G.ABE 3EB	FyQ J.PER 3EB	GeH J.AFO 3EB	MAO L.GRA 3EB	
9:15 9:55	EPV J.MAR 3EB	GeH J.AFO 3EB		ING G.ABE 3EB	ByG M.BAR 3EB
10:10 10:50		MAO L.GRA 3EB	MUS C.LOS 3EB	REL J.FER VE A.GAR 3EB DES1	LENG A.GAL 3EB
11:30 12:10	POR A.DOB 3EB	LENG A.GAL 3EB	FRAN E.ESC 3EB	EF M.EST PDE	
12:20 13:00			LENG A.GAL 3EB	POR A.DOB 3EB	FyQ J.PER 3EB
13:10 13:50	ByG M.BAR 3EB	TUT A.GAL 3EB			

Horario semanal: Alumnos

3 ESO C					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20 9:00	FyQ J.PER 3EC	ByG M.BAR 3EC		MUS C.LOS 3EC	
9:15 9:55	MAO L.GRA 3EC	POR P.FRE 3EC	GeH J.AFO 3EC	FRAN E.ESC 3EC	REL J.FER 3EC
10:10 10:50		EPV J.AFO 3EC	LENG A.GAL 3EC	ByG M.BAR 3EC	POR P.FRE 3EC
11:30 12:10	GeH J.AFO 3EC			MAO L.GRA 3EC	FyQ J.PER 3EC
12:20 13:00	LENG A.GAL 3EC	ING G.ABE 3EC	EF M.EST GIM		ING G.ABE 3EC
13:50 14:30					LENG A.GAL 3EC
14:50 15:30	TUT E.ESC 3EC				

Horario semanal: Alumnos

4 ESO A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20 9:00	FyQ J.LOP 4EA				LENG R.AGU 4EA
9:15 9:55		REL J.FER 4EA		FyQ J.LOP 4EA	ING M.RIO 4EA
10:10 10:50	TIC M.ING INF1			LENG R.AGU 4EA	GeH C.CALL 4EA
11:30 12:10	MAO O.JUR 4EA	LENG R.AGU 4EA	POR B.GOL 4EA	POR B.GOL 4EA	ByG M.ARE 4EA
12:20 13:00	EF N.TRIV GIM	ING M.RIO 4EA	MAO O.JUR 4EA	FRAN E.ESC 4EA	
13:10 13:50			GeH C.CALL 4EA		
14:50 15:30	TUT R.AGU 4EA	ByG M.ARE 4EA			

Horario semanal: Alumnos

4 ESO B					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20 9:00	MAO O.JUR 4EB	LENG R.AGU 4EB		LENG R.AGU 4EB	ByG M.ARE 4EB
9:15 9:55		EF N.TRIV GIM	LENG R.AGU 4EB	MAO O.JUR 4EB	
10:10 10:50	ING G.ABE 4EB		GeH C.CALL 4EB		FyQ J.LOP 4EB
11:30 12:10	POR B.GOL 4EB		REL J.FER 4EB	TUT N.TRIV 4EB	FIL A.GAR 4EB EPV J.MAR DIB TIC M.ING INF
12:20 13:00	GeH C.CALL 4EB	FyQ J.LOP 4EB		POR B.GOL 4EB	
13:10 13:50		ByG M.ARE 4EB	FRAN E.ESC 4EB		ING G.ABE 4EB

Horario semanal: Alumnos

4 ESO C					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20			LENG R.AGU 4EC	POR B.GOL 4EC	FyQ J.LOP 4EC
9:00					
9:15	ByG M.ARE 4EC	LENG R.AGU 4EC			FRAN E.ESC 4EC
9:55					
10:10		POR B.GOL 4EC	ING G.ABE 4EC	MAO O.JUR 4EC	LENG R.AGU 4EC
10:50					
11:30	ING G.ABE 4EC		EF N.TRIV GIM		EPV J.MAR TIC M.ING DIB INF
12:10					
12:20	FyQ J.LOP 4EC	MAO O.JUR 4EC		GeH C.CALL 4EC	
13:00					
13:10				ByG M.ARE 4EC	
13:50					
14:40					
14:50	VE A.GAR 4EC			TUT J.LOP 4EC	
15:30					

Horario semanal: Alumnos

1 BACH A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20		PORT P.FRE 1BA	MATI R.DUR 1BA		LENGI R.GON 1BA
9:00					
9:15	TICI M.ING INF			FyQI J.PER 1BA	
9:55					
10:10	T.IND 1BA A.PER 1BB FRI B. RUM	LENGI R.GON 1BA			ByGI 1BA M.BAR DT1 DIB J.MAR
10:50					
11:30	FyQI J.PER 1BA	EFI M.EST GIM	ByGI 1BA M.BAR DT1 DIB J.MAR	PORT P.FRE 1BA	
12:10					
12:20			CC 1BA M.GON FRI 1BB B. RUM A.MAT R.DUR DES1		MATI R.DUR 1BA
13:00					
13:10	FILI A.GAR 1BA				
13:50					FyQI J.PER 1BA
14:30					
14:40					
14:50		INGI J.SET 1BA	FILI A.GAR 1BA	INGI J.SET 1BA	
15:30					

Horario semanal: Alumnos

1 BACH A+B TIC					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:15 9:55	TICI J.PER INF2				

Horario semanal: Alumnos

1 BACH B					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20 9:00			FILI A.GAR 1BB	PORT P.FRE 1BB	ECO C.COR 1BB
9:15 9:55	TICI J.LOP INF1	ECO C.COR 1BB	LENGI R.GON 1BB	LENGI R.GON 1BB	
10:10 10:50	FRI B. RUM 1BB AMCSI M.GON DIB				
11:30 12:10	PORT P.FRE 1BB	HMCI C.COR 1BB			HMCI C.COR 1BB
12:20 13:00	MACS I M.GON 1BB	INGI J.SET 1BB	CC M.GON 1BA FRI B. RUM 1BB	INGI J.SET 1BB	FILI A.GAR 1BB
13:10 13:50			MACS I M.GON 1BB		
14:50 15:30		EFI M. EST PDE			

Horario semanal: Alumnos

2 BACH A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20 9:00	MAT2 L.GRA 2BA	HIS C.COR 2BA	FIS J.LOP 2BA FRAN R.ARE 2BB	QUIM J.PER 2BA	
9:15 9:55	ING II M.RIO 2BA	PORT B.GOL 2BA		PORT B.GOL 2BA	HIS C.COR 2BA
10:10 10:50	FIS J.LOP 2BA FRII R.ARE 2BB		BIO M.BAR 2BA DT2 J.MAR DIB		LENII R.MIR 2BA
11:30 12:10	BIO M.BAR 2BA DT2 J.MAR DIB		LENII R.MIR 2BA		PSIC Y.MAR 2BB TICII J.LOP INF1 TICII A.PER INF2
12:20 13:00		QUIM J.PER 2BA		ING II M.RIO 2BA	
13:10 13:50				MAT2 L.GRA 2BA	

Alumnos

2 BACH B					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:20		MACS II O.JUR 2 BAC B	FR II R.ARE TIC II J.PER 2 BAC B TIC Sec	MACS II O.JUR 2 BAC B	
9:15		ECOE O.JUR H.FIL A.GAR 2 BAC B DESD 1		PORT P.FRE 2 BAC B	
10:00					
10:10	FR II R.ARE TIC II J.PER 2 BAC B TIC Sec		PORT P.FRE 2 BAC B		HIS C.COR 2 BAC B
10:50					
11:05					
11:30					PSIC Y.MAR TIC II J.LOP 2 BAC B TIC Pri
11:55	LEN II R.MIR 2 BAC B	ING II M.RIO 2 BAC B			
12:20					ING II M.RIO 2 BAC B
12:45	ECOE O.JUR H.FIL A.GAR 2 BAC B DESD 1		LEN II R.MIR 2 BAC B		
13:00					
13:10	GEOG D.VAZ ARTE C.COR 2 BAC B DESD 1		HIS C.COR 2 BAC B		ECOE O.JUR H.FIL A.GAR 2 BAC B DESD 1
13:50					
14:00					
14:40			GEOG D.VAZ ARTE C.COR 2 BAC B DESD 1		
15:30					